



<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании Педагогического совета МБУ ДО «ДШИ» п.Октябрьский Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>И.о.директора МБУ ДО «ДШИ» п.Октябрьский  Приказ № <u>111-02</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г</p> 
--	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО
ИСКУССТВА
«ДУХОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

Срок реализации 5 (6) лет

Срок реализации 8 (9) лет

п.Октябрьский, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы в области искусств
- III. Учебный план
- IV. График образовательного процесса
- V. Программы учебных предметов
- VI. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения учащимися образовательной программы в области искусств
- VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения

I. Пояснительная записка

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (далее – программа «Духовые инструменты») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Октябрьский Белгородского района (далее – МБУДО «ДШИ» п. Октябрьский). МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский вправе реализовывать программу «Духовые инструменты» при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Настоящая программа «Духовые инструменты» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые инструменты», (далее ФГТ), утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года №163,

- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86. «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств».

ФГТ «Духовые инструменты» устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты» и сроку обучения по этой программе, являются обязательными при ее реализации детскими школами искусств (в том числе по различным видам искусств).

Программа «Духовые инструменты» составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на одном из духовых (флейта) инструментах, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

- приобретение детьми умений и навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- приобщение детей к коллективному музицированию, исполнительским традициям духового и (или) эстрадно-джазового оркестра;
 - подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программа «Духовые инструменты» разработана с учётом:

- обеспечения преемственности программы «Духовые инструменты» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Цели программы «Духовые инструменты»:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Срок освоения программы «Духовые инструменты» для детей, поступивших в МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский в первый класс в возрасте с 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения программы «Духовые инструменты» для детей, поступивших в МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский первый класс в возрастес 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

Срок освоения программы «Духовые инструменты» для детей, не

закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский имеет право реализовывать программу «Духовые инструменты» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

При приеме на обучение по программе «Духовые инструменты» МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения программы «Духовые инструменты», в соответствии с Уставом школы.

Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский самостоятельно.

До проведения отбора МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский вправе проводить предварительные прослушивания консультации в порядке, установленном школой самостоятельно. Отбор детей проводится в форме вступительных испытаний (экзаменов), содержащих творческие задания, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, музыкальной памяти.

Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на фортепиано. Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков имеют право на освоение программы «Духовые инструменты» по индивидуальному учебному плану.

В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено.

Оценка качества образования по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Духовые инструменты» производится на основе ФГТ «Духовые инструменты» и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Освоение обучающимися программы «Духовые инструменты» завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие программу «Духовые инструменты» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Для обучающихся, осваивающих программу «Духовые инструменты» с дополнительным годом обучения (9 класс), итоговая аттестация проводится по завершении полного 9-летнего срока обучения.

Итоговая аттестация выпускников проводится в форме выпускных экзаменов в соответствии с Положением о «Порядке и формах проведения

итоговой аттестации выпускников МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский, разработанным на основании «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012г. № 86, и утвержденным приказом директора МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский.

Обучение по программе «Духовые инструменты» в МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский ведётся на русском языке.

Условия, созданные в МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский для реализации программы «Духовые инструменты»:

- учебные кабинеты, имеющие звукоизоляцию, учебные аудитории, для индивидуальных занятий, предназначенные для реализации учебных предметов «Специальность», «Ансамбль» программы «Духовые инструменты»
- 1 кабинет с 1 фортепиано для концертмейстера и комплект духовых инструментов;
- учебная аудитория по учебному предмету «Фортепиано».
- учебный кабинет для мелкогрупповых форм занятий, предназначен для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащенный фортепиано (в т.ч. цифровыми), звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (учебными досками, индивидуальными столами и стульями, шкапами) и оформлены наглядными пособиями;
- учебный кабинет для групповых занятий по «Хоровому пению», оснащённый 1 фортепиано (в т.ч. 1 цифровое), учебной мебелью.
- технические средства:
 - CD-музыкальные центры – 1;
 - метрономы;
- учебное оборудование;
 - подставки для ног;
 - ученические столы для обучающихся по теоретическим предметам;
- музыкальные инструменты
- информационное обеспечение:
 - музыкальные энциклопедии;
 - поисковые системы, сайты интернета и издательств;
 - школьная медиатека (аудио- и видеозаписи).
- учебная литература:
 - методические пособия;
 - учебные пособия;
 - дидактический материал (таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал)
- нотная литература.

- нотные сборники и хрестоматии для обучающихся 1-8/9 классов ДШИ.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Духовые инструменты»

Минимум содержания дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты» обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы «Духовые инструменты» музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

2.1. Планируемые результаты освоения программы «Духовые инструменты» составлены на основании ФГТ «Духовые инструменты» и должны обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков в предметных областях: в области музыкального исполнительства:

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
 - умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле/оркестре на духовом или ударном инструменте;
 - умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на духовом или ударном инструменте;
 - умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на духовом или ударном инструменте;
 - умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на духовом или ударном инструменте;
 - навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;
 - навыков импровизации на духовом или ударном инструменте, чтения с листа несложных музыкальных произведений на духовом или ударном инструменте и на фортепиано;
- навыков подбора по слуху;
 - первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
 - навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых); в области теории и истории музыки;
- знания музыкальной грамоты;
 - знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на народном или национальном инструменте, а также фортепиано;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения;
 - навыков записи музыкального текста по слуху; – навыков вокального исполнения музыкального текста;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

2.2. Результатом освоения программы «Духовые инструменты» с дополнительным годом обучения, сверх обозначенных в пункте 2.1. настоящей программы предметных областей, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

- знания основного репертуара для духового или ударного инструмента(инструментов духового или эстрадно-джазового оркестра);
- знания ансамблевого и оркестрового репертуара для духового или ударного инструмента, в том числе для инструментов духового или эстрадно-джазового оркестра;
- знания различных исполнительских интерпретаций музыкальных произведений;
 - умения исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле и оркестре на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями; в области теории и истории музыки:
 - первичные знания в области основных эстетических и стилевых направлений в области музыкального, изобразительного, театрального и киноискусства;
 - первичные знания и умения в области элементарной теории музыки (знания основных элементов музыкального языка, принципов строения музыкальной ткани, типов изложения музыкального материала, умения осуществлять построение интервалов и аккордов, группировку длительностей, транспозицию заданного музыкального материала);
 - умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- навыков сочинения и импровизации музыкального текста;
- навыков восприятия современной музыки.

2.3. Результаты освоения программы «Духовые инструменты» по

учебным предметам обязательной части

ПО.01. Музыкальное исполнительство УП.01. Специальность:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности духового или ударного инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание репертуара для духового или ударного инструмента (инструментов духового оркестра), включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры) в соответствии с программными требованиями;
- знание художественно-исполнительских возможностей духового или ударного инструмента;
- знание профессиональной терминологии;
- умение читать с листа несложные музыкальные произведения;
 - навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
 - навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
 - наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
 - наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

УП.02. Ансамбль:

- сформированный комплекс навыков и умений в области коллективногтворчества;
- ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;
- знание ансамблевого репертуара (музыкальных произведений, созданных для различных инструментальных составов), способствующее воспитанию на разнообразной литературе способностей к коллективному творчеству;
- знание основных направлений камерно-ансамблевой музыки – эпохи барокко, в том числе произведений И.С. Баха, венской классики,

романтизма, русской музыки XIX века, отечественной и зарубежной музыки XX века;

- навыки по решению музыкально-исполнительских задач ансамблевого исполнительства, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкального произведения.

УП.03. Фортепиано:

- знание инструментальных и художественных особенностей и возможностей фортепиано;

- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами;

- владение основными видами фортепианной техники, использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу.

УП.04. Хоровой класс:

- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;

- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;

- навыки коллективного хорового исполнительского творчества;

- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;

- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива.

ПО.02. Теория и история музыки УП.01. Сольфеджио:

- сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма, художественного вкуса, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:

- знание профессиональной музыкальной терминологии;

- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать аккордовые и интервальные цепочки; умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;

- навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху и т.п.).

УП.02. Слушание музыки:

- наличие первоначальных знаний о музыке, как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах; - способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия

музыкального произведения;

- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):

- первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;

- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;

- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;

- умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;

- навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения – формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;

- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основные стилистические направления, жанры;

- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;

- знание профессиональной музыкальной терминологии;

- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;

- умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения;

- навыки по восприятию музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств.

УП.03. Элементарная теория музыки:

- знание основных элементов музыкального языка (понятий – звукоряд, лад, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция);

- первичные знания о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;

- умение осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;

- наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и др.), фактурного изложения материала (типов фактур).

3. Учебные планы программы «Духовые инструменты»

3.1. Программа «Духовые инструменты» включает в себя учебные планы, которые являются её неотъемлемой частью:

- учебный план с нормативным сроком освоения 5 лет;
- учебный план дополнительного года обучения (6 класс);
- учебный план с нормативным сроком освоения 8 лет;

Учебные планы, определяют содержание и организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский по программе «Духовые инструменты», разработаны с учетом преемственности образовательных программ в области музыкального искусства среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единого образовательного пространства, индивидуального творческого развития обучающихся.

Учебные планы программы «Духовые инструменты» предусматривают максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся.

Учебные планы разработаны на основании ФГТ, в соответствии с графиками образовательного процесса школы и сроков обучения по программе «Духовые инструменты», а также отражают структуру программы «Духовые инструменты», установленную ФГТ, в части:

- наименования предметных областей и разделов;
- форм проведения учебных занятий;
- проведения консультаций;
- итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, предусмотренный программой «Духовые инструменты» не превышает 26 часов в неделю.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся (без учета времени, предусмотренного на консультации, промежуточную аттестацию и участие обучающихся в творческой и культурно-просветительской деятельности школы) не превышает 14 часов в неделю.

Учебный план программы «Духовые инструменты» содержит следующие предметные области (далее – ПО):

- ПО.01.Музыкальное исполнительство,
 - ПО.02.Теория и история музыки;
- и разделы: консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов (далее – УП).

- 3.2. Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части программы «Духовые инструменты» нормативный срок освоения 5 лет составляет 1039,5 часов (с учетом консультаций – 1187,5 часов), в том числе по ПО и УП:
- ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01.Специальность - 363 часа;
 - УП.02.Ансамбль - 132 часа;
 - УП.03.Фортепиано – 82,5 часов;
 - УП.04.Хоровой класс - 33 часа. ПО.02. Теория и история музыки:
- УП.01.Сольфеджио – 247,5 часа;
 - УП.02. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная – 181,5 часов
- 3.3. При реализации программы «Духовые инструменты» с дополнительным годом обучения (6 класс) общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 1320 часов (с учетом консультаций 1342 часа) в том числе по ПО и УП:
- ПО.01.Музыкальное исполнительство:
- УП.01.Специальность –445,5 часа,
 - УП.02.Ансамбль - 198 часов, ПО.02.Теория и история музыки:
- УП.01.Сольфеджио – 297 часов,
 - УП.02.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) –231 час,
 - УП.03.Элементарная теория музыки – 33 часа.
- 3.4. Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части программы «Духовые инструменты» нормативный срок освоения 8 лет составляет 1579 часов (с учетом консультаций – 1699 часов), в том числе по ПО и УП:
- ПО.01.Музыкальное исполнительство:
- УП.01.Специальность - 559 часа;
 - УП.02.Ансамбль - 165 часа;
 - УП.03.Фортепиано – 99 часов;
 - УП.04.Хоровой класс - 98 часов.ПО.02.Теория и история музыки:
- УП.01.Сольфеджио – 378,5 часа;
 - УП.02. Слушание музыки – 98 часов
 - УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) – 181,5 часа.
- 3.5. При реализации программы «Духовые инструменты» с дополнительным годом обучения (9 класс) общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 1859,5 часов (с учетом консультаций 1881,5 часов) в том числе по ПО и УП:
- ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01.Специальность – 641,5 часа,
 - УП.02.Ансамбль - 231 час.
- ПО.02. Теория и история музыки:
- УП.01.Сольфеджио – 428 часов,
 - УП.02.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) – 231 час,
 - УП.03.Элементарная теория музыки – 33 часа.

3.6. Объём самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной в среднем за весь период обучения определяется с учётом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной и вариативной частей объём самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

Для обучения 5 лет Основная часть:

- специальность – 1-3 классы – по 3 часа в неделю, 4-5 классы - по 4 часа в неделю;
- ансамбль – 1 час в неделю;
- фортепиано – 2 часа в неделю;
- хоровой класс – 0,5 часов в неделю; • сольфеджио – 1 час в неделю
 - музыкальная литература – 1 час в неделю. Для обучения 1 год (6 класс)

Основная часть:

- специальность – 4 часа в неделю;
- ансамбль – 1 час в неделю;
- сольфеджио – 1 час в неделю;
- музыкальная литература – 1 час в неделю;
 - элементарная теория музыки – 1 час в неделю. Для обучения 8 лет

Основная часть:

- «Специальность» - 1-3 классы - по 2 часа в неделю; 4-6 классы - по 3 часа в неделю; 7-8 классы - по 4 часа в неделю;
- «Ансамбль» - 1 час в неделю;
 - «Фортепиано» со 2-3 классы – 1 час в неделю; с 3-8 классы - 2 часа в неделю;
- «Хоровой класс» - 0,5 часа в неделю;
- «Сольфеджио» - 1 час в неделю;
- «Слушание музыки» - 0,5 часа в неделю;
 - «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 1 час в неделю.

Для обучения 1 год (9 класс)

- специальность – 4 часа в неделю;
- ансамбль – 1 час в неделю;
- сольфеджио – 1 час в неделю;
- музыкальная литература – 1 час в неделю;
- элементарная теория музыки – 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе
в области музыкального искусства «Духовые инструменты»

Срок обучения – 5 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям) ²⁾		Распределение по годам обучения				
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Структура и объем ОП	2574	1369,5	1204,5					Количество недель аудиторных занятий				
									33	33	33	33	33
	Обязательная часть	2491	1303,5	1187,5					Недельная нагрузка в часах				
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	1584	973,5	610,5									
ПО.01.УП.01	Специальность ³⁾	924	561			363	1,3,5,7	2,4,6,8	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль ⁴⁾	264	132		132		4,6,8			1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	346,5	264			82,5	6,8,10			0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс ⁴⁾	49,5	16,5	33			2		1				
ПО.02.	Теория и история музыки	759	330	429									
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	412,5	165		247,		2,4,8,	6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

					5		9						
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		7,9	8	1	1	1	1	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				1039,5					5,5	5,5	6	6	7,5
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		2343	1303,5	1039,5					13	13,5	13	13	14,5
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							17	6					
В.00.	Вариативная часть⁵⁾	231	66	165									
В.01.УП.01	Оркестровый класс ⁴⁾	231	66	16			2-10						
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:				1204,5			22	6	6,5	7	7	7,5	8,5
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:⁶⁾		2574	1369,5	1204,5					14	14,5	14	14	15,5
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:													
К.03.00.	Консультации⁷⁾	116	-	116					Годовая нагрузка в часах				
К.03.01.	Специальность					26			5	5	5	5	6
К.03.02.	Сольфеджио				16				2	2	4	4	4
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10					2	2	2	4
К.03.04.	Ансамбль				8					2	2	2	2
К.03.05.	Сводный хор ⁴⁾			8					8				
К.03.06.	Оркестр ⁴⁾			48						12	12	12	12
А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях											
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	4							1	1	1	1	-

ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2											2
ИА.04.02.01.	Специальность	1											
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5											
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5											
Резерв учебного времени⁷⁾		5							1	1	1	1	1

- 1) В общей трудоемкости на выбор ДШИ предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается ДШИ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ДШИ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторские занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторских занятий. При формировании ДШИ вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 10 полугодий за 5 лет. При выставлении между цифрами «-» необходимо считать и четные и нечетные учебные полугодия (например «6-10» –с 6-го по 10-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия ДШИ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ. По усмотрению ДШИ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» – до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» – от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 5) В данном примерном учебном плане ДШИ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. ДШИ может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по учебным полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ДШИ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области эстрадно-джазового искусства. Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.

- б) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов в неделю.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек); индивидуальные занятия.
2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2–5-го классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать учебный предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета после первого класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются по усмотрению ДШИ на консультации по другим предметам.
3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются по усмотрению ДШИ на консультации по другим учебным предметам.
4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ основного общего образования и планируется следующим образом:
«Специальность» – 1-3 классы – по 3 часа; 4-5 классы – по 4 часа в неделю; «Ансамбль» – 1 час в неделю; «Оркестровый класс» – 1 час в неделю; «Фортепиано» – 2 часа в неделю; «Хоровой класс» – 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» – 1 час в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» – 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе
в области музыкального искусства «Духовые инструменты»

Срок обучения – 8 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по учебным полугодиям) ²⁾		Распределение по годам обучения							
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные работы	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	3472,5	1694,5	1810					Количество недель аудиторных занятий							
									32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	3126	1547	1579					Недельная нагрузка в часах							
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	1991	1070	921												
ПО.01.УП.01	Специальность ³⁾	1316	757			55 9	1,3,5 ...- 15	2,4,6 ...- 14	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль ⁴⁾	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	198	99			99	12- 16			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
ПО.01.УП.04	Хоровой	147	49	98			6		1	1	1					

	класс ⁴⁾															
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477	658												
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4...-10,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9,11,13,15	14				1	1	1	1	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				1579					5	6	6	6	6	6	6,5	6,5
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		3126	1547	1579					9	10	10	12	12	14	15,5	15,5
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							29	10								
В.00.	Вариативная часть⁵⁾	346,5	115,5	231												
В.01.УП.03	Оркестровый класс ⁴⁾	346,5	115,5		231		4-16			1	1	1	1	1	1	1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:⁶⁾				1810					5	7	7	7	7	7	7,5	7,5
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:⁶⁾		3472,5	1694,5	1810					9	11	11	13	13	16	16,5	16,5
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							36	10								
К.03.00.	Консультации⁷⁾	156	-	156					Годовая нагрузка в часах							
К.03.01.	Специальность					16			2	2	2	2	2	2	2	2
К.03.02.	Сольфеджио				2					2	2	2	2	2	2	2
К.03.03	Музыка				1								2	2	2	4

	льная литерат ура (зарубе жная, отечест венная)				0											
К.03.04.	Ансамб ль				8							2	2	2	2	
К.03.05.	Сводны й хор			24				8	8	8						
К.03.06.	Оркестр			84					1 2	12	1 2	12	12	1 2	12	
А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях														
ПА.04.01.	Промежуточна я (экзаменацион ная)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2
ИА.04.02.01.	Специальност ь	1														
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5														
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5														
Резерв учебного времени⁷⁾		8							1	1	1	1	1	1	1	1

1. В общей трудоемкости ОП на выбор ДШИ предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается ДШИ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ДШИ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторские занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторских занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на

самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании ДШИ вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

2. В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» – и четные, и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия ДШИ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ. По усмотрению ДШИ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
3. По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
4. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» – до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» – до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» – от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
5. В данном примерном учебном плане ДШИ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. ДШИ может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (В.07.–В.12.) или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по учебным полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ДШИ формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области эстрадно-джазового искусства. Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
6. Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной – 14 часов.
7. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам – от 2-х человек); индивидуальные занятия.
2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-го классов, хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать учебный предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода

обучения. В случае отсутствия реализации данного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются по усмотрению ДШИ на консультации по другим учебным предметам.

3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются по усмотрению ДШИ на консультации по другим учебным предметам.
4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
«Специальность» – 1-3 классы – по 2 часа в неделю; 4-6 классы – по 3 часа в неделю; 7-8 классы – по 4 часа в неделю; «Ансамбль» – 1 час в неделю; «Оркестровый класс» – 1 час в неделю; «Фортепиано» – 2 часа в неделю; «Хоровой класс» – 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» – 1 час в неделю; «Слушание музыки» – 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» – 1 час в неделю.

4. График образовательного процесса программы «Духовые инструменты»

4.1. График образовательного процесса определяет его организацию и отражает: срок реализации программы «Духовые инструменты», бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторские занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, сводные данные по бюджету времени.

4.2. При реализации программы «Духовые инструменты» продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский и составляет 40 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не может превышать 1,5 академического часа - 1-2 классы, 2 академических часа - 3-6 классы.

**Годовой календарный график
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств»
п. Октябрьский Белгородского района
на 2023 - 2024 учебный год**

Годовой календарный учебный график разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» СП 2.4.3648- 20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.
- Устава МБУ ДО «ДШИ» п.Октябрьский от 02 сентября 2022 года

Продолжительность учебного времени с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. – 33, 34 учебных недель.

Длительность каникул в течение 2023-2024 учебного года составляет не менее 30 календарных дней, продолжительность летних каникул – не менее 3 месяцев.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов:

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	Первое полугодие 16 учебных недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	
3 четверть	09.01.2024	9.02.2024	Второе полугодие 17 учебных недель
	18.02.2024	22.03.2024	
4 четверть	01.04.2024	31.05.2024	
ИТОГО:			33 недели
Промежуточная аттестация	20.05.2024	31.05.2024	10 дней
Окончание года		31.05.2024	

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1-х классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2023	06.11.2023	10
Зимние	30.12.2024	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы для 1 классов	10.02.2024	18.02.2024	10
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8-х классов:

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	Первое полугодие 16 учебных недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	Второе полугодие 18 учебных недель
4 четверть	01.04.2024	31.05.2024	
ИТОГО:			34 недели
Промежуточная аттестация	27.05.2023	31.05.2023	7 дней
Окончание года		31.05.2023	

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 2 –8-х классов

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях

Осенние	29.10.2023	06.11.2023	10
Зимние	30.12.2024	08.01.2024	10
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92

Праздничные дни:

Начало / Конец	Дней	Название
1 —8 января	9	Новогодние каникулы 2024
23 февраля	4	День защитника Отечества
8 марта	1	Международный женский день
28 апреля — 1 мая	4	День Труда
9- 10 мая	2	День Победы
12 июня	1	День России
12 июля	1	День прохоровского поля
4 ноября – 6 ноября	3	День народного единства

Начало учебных занятий:

8.00

Продолжительность урока:

1 классы – 30 минут

2-8 классы – 40 минут

Перемены:

По 10 минут, после 4,9 уроков – 20 минут.

Продолжительность учебного года :

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года 34-35 недель.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летние каникулы не менее 3 месяцев.

Основной формой контроля учебной работы учащихся является промежуточная аттестация.

Основными формами промежуточной аттестации являются академические концерты, технические зачеты, переводные зачеты, контрольные уроки, просмотры работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

На музыкальном отделении контрольные уроки по теоретическим дисциплинам проводятся в конце каждой учебной четверти. Технические зачеты учащихся музыкального отделения проводятся в октябре-ноябре и феврале-марте.

В декабре и апреле-мае проводятся академические концерты.

На художественном, театральном, хореографическом, теоретическом и фольклорном отделении в конце каждой учебной четверти проводятся контрольные уроки по теоретической части учебного материала.

Просмотр выполненных работ проводится в конце каждого полугодия.

Итоговая аттестация учащихся в виде выпускных экзаменов проводятся в мае-июне.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа директора ДШИ к итоговой аттестации.

5. Программы учебных предметов

5.1. Программы учебных предметов в соответствии с ФГТ являются неотъемлемой частью программы «Духовые и ударные инструменты», разработанной педагогическим коллективом МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский. Все программы учебных предметов разработаны преподавателями МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский . по каждому учебному предмету самостоятельно, в соответствии с учебным планом программы «Духовые инструменты» срок обучения – 5 (6), 8 (9) лет, прошли обсуждение на заседании методического совета МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский , имеют внешние и внутренние рецензии.

5.2. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально - содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливая принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

5.3. Перечень программ учебных предметов по предметным областям обязательной и вариативной части с индексами дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Духовые инструменты»:

Обязательная часть. Срок обучения 5 лет.

ПО.01.УП.01.Специальность. Срок обучения 5 лет.

ПО.01.УП.02. Ансамбль. Срок обучения 4 года.

ПО.01.УП.03. Фортепиано. Срок обучения 4 года

ПО.01.УП.04. Хоровой класс. Срок обучения 1 год.

ПО.02. Теория и история музыки.

ПО.02.УП.01. Сольфеджио. Срок обучения 5 лет

ПО.02.УП.03. Музыкальная литература. Срок обучения 5 лет.

Обязательная часть. Срок обучения 8 лет.

ПО.01.УП.01.Специальность. Срок обучения 8 лет.

ПО.01.УП.02. Ансамбль. Срок обучения 5 лет.

ПО.01.УП.03. Фортепиано. Срок обучения 5 лет

ПО.01.УП.04. Хоровой класс. Срок обучения 3 года.

ПО.02. Теория и история музыки. ПО.02.УП.01.Сольфеджио. Срок обучения 8 лет

ПО.02.УП.02. Слушание музыки. Срок обучения 3 года

ПО.02.УП.02. Музыкальная литература. Срок обучения 5 лет

6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы «Духовые инструменты», применяемые в МБУДО «ДШИ» п. Октябрьский

6.1. Оценка качества образования по программе «Духовые инструменты» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся по программе «Духовые инструменты» используются: контрольные работы, письменные и устные опросы, академические концерты, зачеты, в т.ч. технические, прослушивания и др.

6.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по программе «Духовые инструменты» и проводится в соответствии с «Положением по организации текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств»

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий в соответствии с графиком образовательного процесса, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- контрольных уроков,
- зачетов в т.ч. технических,
- экзаменов.

Контрольные уроки, зачёты и экзамены по программе «Духовые инструменты» проходят в МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов программы «Духовые инструменты» по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая по окончании освоения обучающимся учебных предметов программы «Духовые инструменты» заносится в свидетельство об

окончании МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются школой самостоятельно на основании ФГТ «Духовые инструменты».

Система оценок в рамках промежуточной аттестации программы «Духовые инструменты» предполагает пятибалльную шкалу «5»; «4»; «3»; «2»; «1»

6.3. Порядок выставления оценок:

- текущая отметка выставляется в классный журнал;
 - по итогам промежуточной аттестации выставляются полугодовые и годовые отметки;
 - полугодовые и годовые отметки заносятся в сводные ведомости по классам;
 - контрольные мероприятия по оценке знаний и умений, обучающихся в образовательном учреждении проводятся в соответствии с учебным планом и программой.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Условия передачи и повторной сдачи экзамена определены в локальном нормативном акте образовательного учреждения.

6.4. Освоение обучающимися программы «Духовые инструменты», завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие программу «Духовые инструменты» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Итоговая аттестация выпускников по программе «Духовые инструменты» проводится в соответствии с Положением о «Порядке и формах проведения итоговой аттестации выпускников МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский разработанным на основании «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 86, в форме выпускных экзаменов по учебным предметам обязательной части программы «Духовые инструменты»:

- 1) Специальность;
- 2) Сольфеджио;
- 3) Музыкальная литература.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Временной интервал между выпускными экзаменами составляет три

календарных дня.

Фонды оценочных средств программы «Духовые инструменты», разработанные преподавателями МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский для проведения промежуточной и/или итоговой аттестации обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, музыкальных произведений, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, репертуара для духовых инструментов, в том числе ансамблевого и оркестрового;
- достаточный технический уровень владения игрой на духовых инструментах для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
- умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом аккордовые, интервальные и мелодические построения;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

6.5. Критерии оценки качества подготовки обучающегося:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа;
 - оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков, в т.ч. исполнительских, в процессе освоения/по завершению освоения программы «Духовые инструменты».

ПО.01. Музыкальное исполнительство

ПО.01.УП.01. Специальность, срок обучения 5, 8 лет.

Оценка «5» («отлично»):

- артистичное поведение на сцене;
- увлечённость исполнением;
 - художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- корректировка игры при необходимости;

- свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;
- убедительное понимание чувства формы;
- выразительность интонирования;
- единство темпа;
- ясность ритмической пульсации;
 - яркое динамическое разнообразие. Оценка «4» («хорошо»);
- незначительная нестабильность психологического поведения на сцене;
 - грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности;
- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного текста;
- выразительность интонирования;
- попытка передачи динамического разнообразия;
- единство темпа.
- Оценка «3» («удовлетворительно»):
- неустойчивое психологическое состояние на сцене;
 - формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки;
- слабый слуховой контроль собственного исполнения;
 - ограниченное понимание динамических, аппликатурных, технологических задач;
- темпо-ритмическая неорганизованность;
 - слабое реагирование на изменения фактуры, артикуляционных штрихов;
- однообразие и монотонность звучания. Оценка «2» («неудовлетворительно»):
- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного текста;
- низкое качество звукоизвлечения и звуковедения;
- отсутствие выразительного интонирования;
- метро-ритмическая неустойчивость.

ПО.01.УП.01. Специальность, срок обучения 1 год (6, 9 класс)

Оценка «5» («отлично»):

- артистичное поведение на сцене;
- увлечённость исполнением;
 - художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- корректировка игры при необходимой ситуации;
 - свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;

- убедительное понимание чувства формы;
- выразительность интонирования;
- единство темпа;
- ясность ритмической пульсации;
 - яркое динамическое разнообразие. Оценка «4» («хорошо»);
- незначительная нестабильность психологического поведения на сцене;
 - грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности;
- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного текста;
- выразительность интонирования;
- попытка передачи динамического разнообразия;
- единство темпа.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- неустойчивое психологическое состояние на сцене;
 - формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки;
 - слабый слуховой контроль собственного исполнения;
 - ограниченное понимание динамических, аппликатурных, технологических задач;
- темпо-ритмическая неорганизованность;
 - слабое реагирование на изменения фактуры, артикуляционных штрихов;
- однообразие и монотонность звучания. Оценка «2» («неудовлетворительно»):
- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного текста;
- низкое качество звукоизвлечения и звуковедения;
- отсутствие выразительного интонирования;
- метро-ритмическая неустойчивость.

ПО.01.УП.02. Ансамбль, срок обучения 4, 5 лет

Оценка «5» («отлично»):

- технически качественное и художественно-осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения.

Оценка «4» («хорошо»):

- отметка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном).

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученный текст, слабая техническая подготовка, малохудожественная игра, отсутствие свободы игрового аппарата и т.д.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- комплекс недостатков, причиной которых является отсутствие домашних занятий, а также плохой посещаемости аудиторных занятий.

ПО.01.УП.03. Фортепиано, срок обучения 4, 5 лет

Оценка «5» («отлично»):

предусматривает исполнение программы, соответствующей году обучения, наизусть, выразительно;

- отличное знание текста, владение необходимыми техническими приемами, штрихами;

- хорошее звукоизвлечение, понимание стиля исполняемого произведения;

- использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу.

Оценка «4» («хорошо»):

- программа соответствует году обучения;

- грамотное исполнение с наличием мелких технических недочетов;

- небольшое несоответствие темпа;

- неполное донесение образа исполняемого произведения. Оценка «3» («удовлетворительно»):

- программа не соответствует году обучения;

- при исполнении обнаружено плохое знание нотного текста;

- технические ошибки;

- характер произведения не выявлен. Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- незнание наизусть нотного текста;

- слабое владение навыками игры на инструменте,

- подразумевающее плохую посещаемость занятий и слабую самостоятельную работу.

ПО.01. УП.04.Хоровой класс, срок обучения 1, 3 года

Оценка «5» («отлично»):

- регулярное посещение хора;

- отсутствие пропусков без уважительных причин;

- знание своей партии во всех произведениях, разучиваемых в хоровом классе;

- активная эмоциональная работа на занятиях;

- участие на всех хоровых концертах коллектива. Оценка «4» («хорошо»):

- регулярное посещение хора;

- отсутствие пропусков без уважительных причин;

- активная работа в классе;

- сдача партий всей хоровой программы при недостаточной проработке трудных технических фрагментов (вокально-интонационная неточность);

- участие в концертах хора.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- нерегулярное посещение хора;
- пропуски без уважительных причин;
- пассивная работа в классе;
- незнание наизусть некоторых партитур в программе при сдаче партий;
 - участие в обязательном отчетном концерте хора в случае пересдачи партий.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- пропуски хоровых занятий без уважительных причин;
 - неудовлетворительная сдача партий в большинстве партитур всей программы;
- недопуск к выступлению на отчетный концерт.

ПО.02. Теория и история музыки

ПО.02.УП.01. Сольфеджио, срок обучения 5, 8 лет

Оценка «5» («отлично»):

- вокально-интонационные навыки:
 - чистота интонации;
 - ритмическая точность;
 - синтаксическая осмысленность фразировки;
 - выразительность исполнения;
 - владение навыками пения с листа;
- ритмические навыки:
 - владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- слуховой анализ и музыкальный диктант:
 - владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
 - владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- творческие навыки:
 - умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
 - теоретические знания по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «4» («хорошо»):

- вокально-интонационные навыки:
 - не достаточно чистая интонация;
 - не достаточная ритмическая точность;
 - синтаксическая осмысленность фразировки;
 - выразительность исполнения;
 - не достаточное владение навыками пения с листа;

- ритмические навыки:
 - владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- слуховой анализ и музыкальный диктант:
 - владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
 - не достаточное владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- творческие навыки:
 - умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
 - теоретические знания по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.
- Оценка «3» («удовлетворительно»):
- вокально-интонационные навыки:
 - не чистая интонация;
 - не достаточная ритмическая точность;
 - синтаксическая осмысленность фразировки;
 - не достаточная выразительность исполнения;
 - слабое владение навыками пения с листа;
- ритмические навыки:
 - слабое владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- слуховой анализ и музыкальный диктант:
 - слабое владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
 - слабое владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- творческие навыки:
 - не умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
 - теоретические знания по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.
- Оценка «2» («неудовлетворительно»):
- вокально-интонационные навыки:
 - не чистая интонация;
 - ритмическая неточность;
 - отсутствие синтаксической осмысленности фразировки;
 - не выразительное исполнение;

- не владение навыками пения с листа;
 - ритмические навыки:
 - не владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
 - слуховой анализ и музыкальный диктант:
 - не владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
 - не владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- творческие навыки:
 - не умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
 - не соответствие уровня теоретических знаний по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки программным требованиям.

ПО.02.УП.02. Слушание музыки. Срок обучения 3 года

Оценка «5» («отлично»):

- осмысленный и выразительный ответ, учащийся ориентируется в пройденном материале.

Оценка «4» («хорошо»):

- осознанное восприятие музыкального материала, но учащийся неактивен, допускает ошибки.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- учащийся часто ошибается, плохо ориентируется в пройденном материале, проявляет себя только в отдельных видах работы

ПО.02.УП.02,УП.03. Музыкальная литература, срок обучения 5 лет

Оценка «5» («отлично»):

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
 - умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «4» («хорошо»):

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
 - не достаточное умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- не полные знания музыкального, исторического и теоретического материала;

- не уверенное владение музыкальной терминологией;
 - слабое умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- не знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- не владение музыкальной терминологией;
 - не умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

7. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности МБУДО «ДШИ» п. Октябрьский

Учебное заведение по своим целям является не только местом передачи знаний, но также культурно-просветительским центром для населения ближайшего района, методической и творческой площадкой для профессионального поиска преподавателей и роста учащихся.

Поскольку творческие профессии тесно интегрированы в социум, несут в себе элементы взаимодействия с обществом, содействия его гуманистическому развитию, учебное заведение начального предпрофессионального образования призвано создавать определенную культурную и методическую среду для постоянного развития и саморазвития всех участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители).

Методическая деятельность ОУ предполагает освоение и разработку в рамках школы передовых методических и педагогических идей, направлений, программ, создание авторских (персональных и коллективных) учебных курсов, пособий, организация и участие педагогов в методических и педагогических заседаниях, конференциях, чтениях, семинарах, курсах, мастер-классах и иных мероприятиях, повышающих профессиональные компетенции и способствующих обмену опытом.

На базе школы в течение года регулярно организуются семинары, проводятся открытые уроки и различные мероприятия на зональном, региональном уровне. Преподаватели лично регулярно участвуют в работе Международных конференций как проводимых на базе БГИИК, так и пр. Участвуют в работе международных конференций, выступают с докладами, публикуют статьи в сборниках, обобщают опыт работы на школьном и зональном уровне.

Творческое направление тесно сопряжено с методическим и культурным и предполагает организацию различных конкурсов, фестивалей и иных мероприятий с целью выявить и развить способности учащихся, поддержать и мотивацию к самосовершенствованию и занятиям творческой деятельностью. Творческое направление также включает освоение новых форм музицирования, развитие современных направлений в искусстве и возрождение традиций на базе учебного заведения, создание концертных коллективов и ансамблей, интеграцию, совместные проекты в рамках одного или нескольких учебных заведений.

Культурно-просветительская деятельность учебного заведения включает концертную, концертно-лекционную, формы работы выставки, спектакли, проведение открытых мероприятий с целью продемонстрировать достижения учащихся школы широкому кругу лиц, содействовать популяризации искусств среди населения, объединить творчески настроенных людей разных поколений, способствовать гуманистическому, духовному и патристическому воспитанию детей и юношества.

Культурно-просветительские мероприятия школы в целом, отделений и отдельных преподавателей проводятся согласно годовому плану, разрабатываемому совместно, с учётом творческих предложений преподавателей и администрации школы, а также в сотрудничестве с иными учреждениями (школы, музеи, библиотеки, дворцы культуры, реабилитационные центры и т.п.)

Творческое сотрудничество и культурное взаимодействие с различными учреждениями и организациями

За годы работы ДШИ авторитет и престиж школы на территории сельского поселения вырос. Наша детская школа искусств активно сотрудничает с социальными институтами



В школе созданы творческие коллективы учащихся и преподавателей:

Творческие коллективы учащихся

№ п/п	Коллектив	Количество участников	Руководитель
1.	Хоровой коллектив	14	Борщева Ю. В.
2.	Вокальный ансамбль «Солнышко»	8	Борщева Ю. В.
3.	Фольклорный ансамбль «Толокошка»	5	Перевертень К. М.
4.	Ансамбль русских народных инструментов «Веселые ребята»	6	Горбатовский П. К.

5.	Театральный коллектив «Лицедей»	9	Коваль О. С.
6.	Ансамбль аккордеонистов, баянистов	6	Шинякова Т.И.

Творческие коллективы преподавателей

№ п/п	Коллектив	Количество участников	Руководитель
1.	Инструментальный ансамбль «Гармония»	5	Горбатовский П.К.
2.	Вокальный ансамбль «Мелодия»	8	Борщева Ю. В.

В МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский существует программа развития творческой, методической и культурно - просветительной деятельности образовательного учреждения.

Цель:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и семей в сфере образования
- развитие школы, в которой создана образовательно-воспитательная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие обучающихся.

Задачи программы:

- 1) развитие персонального образования как ресурса мотивации личностик познанию, творчеству, труду и искусству.
- 2) проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- 3) разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- 4) формирование у обучающихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования;
- 5) вовлечение родителей, обучающихся в деятельность школы;
- 6) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования;
- 7) совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- 8) развитие учебно-методической и материально-технической базы ДШИ;
- 9) обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- 10) повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.

Приоритетные направления работы

Повышение	<p>- освоение новых образовательных технологий и принципов организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>- разработка и внедрение системы ВШК, позволяющей осуществлять оценку качества образования в ОУ;</p> <p>- дальнейшая разработка и внедрение образовательных дополнительных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства</p> <p>- ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;</p>
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение адаптированных дополнительных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей; - использование результатов исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе школы и распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в районе. - поддержка преподавателей и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень
<p>Переход</p>	<ul style="list-style-type: none"> - авторские творческие доработки программ; - предоставление выбора программ (предполагает наличие различных программ); - финансовое обеспечение на принципах нормативно-подушевого финансирования;

<p>Индивидуализация образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка; - выделение уровней изучения программы и продвижения по программе с учетом индивидуального темпе;
<p>Обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышение родительской компетенции в воспитании детей; - поддержку дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования.
<p>Укрепление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наращивание материально-технической базы ОУ; - создание и реализация плана мероприятий по развитию предметно-развивающей среды всего ОУ; - эффективное использование ресурсов ОУ для обеспечения

	<p>эффективности воспитательно-образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение необходимых материалов, обеспечивающих оптимизацию воспитательно-образовательного процесса. - обеспечение соблюдения техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий; - создание оптимальных условий для работы педагогов; - приведение материальной базы учебного процесса в соответствии с современными требованиями; - укрепление материальной базы ДШИ, за счет привлечения различных источников финансирования; - привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы ДШИ; - расширение системы общественной поддержки ДШИ.
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение системы консультативно-тренинговой работы, направленной

на формирование имиджа и корпоративной культуры педагогов,

работающих в системе образования; -
укрепление кадрового состава школы;

- разработка и внедрение Программы развития индивидуальности педагога, ее проявления в профессиональной деятельности, формирования устойчивой мотивации и творческой активности каждого члена коллектива;

- содействие прохождению государственной аттестации сотрудников ОУ с целью повышения качества и результативности педагогической деятельности.

- внедрение механизмов эффективного контракта педагогическими работниками;

- привлечение молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

- расширение возможностей для работы талантливых специалистов (в областях искусства, техники и спорта), не имеющих педагогического образования, в том

	<p>числе через изменения квалификационных требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы оценки достижений педагогов как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога; - внедрение механизмов адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Создание	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей на основе участия в общих проектах. - внедрение инновационных форм и методов методической работы в учреждении с использованием мультимедийной продукции, ориентированных на установление сотрудничества педагогов с родителями детей. - повышение профессиональной и личностной
	<p>компетентности педагогов и родителей обучающихся.</p>

<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</p>	<p>- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы</p>
<p>Повышение</p>	<p>- формирование системы управления ОУ, отвечающей современным квалификационным требованиям;</p> <p>- внедрение модели государственно-общественного управления в ОУ для повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и инвестиционной привлекательности ОУ;</p> <p>- совершенствование управленческой системы ОУ на основе перераспределения полномочий, оптимизации функций управления, технологизации деятельности, организации свободного информационно-коммуникативного обмена между</p>

	<p>различными подразделениями и структурами ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в сетевом взаимодействии ОУ для развития мобильности, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений; - разработка и внедрение модели управления развитием ОУ.
Обучение детей с разными образовательными возможностями	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Поддержка талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения; - расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для способных и одаренных детей.

Ожидаемые результаты

Реализация программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 40 процентов детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны ДШИ;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о ДШИ, дополнительных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании

- индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы управлением ДШИ;
 - реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
 - обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных программ, за счет высокой конкурентоспособности ДШИ, привлечения квалифицированных кадров и сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
 - действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- реализуются инновационные технологии:
 - информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ);
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
 - улучшилась учебно-методической и материально-технической базы школы.
 - готовность всех субъектов образовательного процесса к реализации новых федеральных государственных требований;
 - успешная реализация образовательного процесса в логике федеральных государственных требований;
 - сохранение системы преемственности между дошкольным, школьными дополнительным образованием при реализации образовательного процесса;
 - создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
 - подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества;
 - повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности;
 - расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на дополнительное образование;
- тенденции к снижению заболеваемости учащихся;
 - повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
- рост комфортности субъектов образовательного процесса;
- рост числа победителей конкурса и олимпиад;
- рост личностных достижений учащихся;
 - созданы условия для самоопределения, выявления и

- реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
- выявлены уровни изучения программы и продвижения по программе с учетом индивидуального темпа;
 - пропаганда и обобщение семейного опыта и опыта работы с семьей;
 - выпуск разнообразных методических материалов по работе с семьей;
 - стабильность педагогического коллектива;
 - рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов.
 - создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности
 - повышение качества преподавания;
 - рост социально-профессионального статуса педагогов ДШИ;
 - рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;
 - сокращение числа конфликтов в ДШИ;
 - повышение общей культуры педагогов и обучающихся;
 - создание в школе благоприятного социально-психологического климата в ДШИ.

План мероприятий

Творческая и культурно-просветительская деятельность	
Название мероприятия	Сроки реализации
Участие в исполнительских конкурсах, фестивалях, теоретических олимпиадах мастер-классах разных уровней.	по плану БРМЦ, Школы, зонального методического объединения
Участие в тематических сельских, районных концертах, посвященных юбилейным и праздничным датам	ежегодно, по согласованию
Участие в творческих вечерах, театрализованных представлениях, Новогодние сценарные концерты	ежегодно (по плану Школы, отдела культуры)
Совместные мероприятия, концерты учреждений СПО, ДШИ, профессиональных коллективов	по согласованию
Проведение агитационных и шефских концертов в детсадах и начальных классах общеобразовательной школы	по плану Школы ежегодно
Посещение учреждений культуры (филармонии, выставочные залы, музеи)	в течение года по мерепроведения
Посещение концертов, конкурсов, лекций	
Заключение договоров о совместной деятельности с общеобразовательными школами, детскими садами, другими детскими школами искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования	ежегодно

Международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности осуществляется на основе договоров, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ.	по согласованию
Методическая работа	
Разработка и корректировка образовательных программ в целях совершенствования учебного процесса в соответствие с федеральными государственными требованиями к минимумусодержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства	ежегод но
участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-методических конференциях, практикумах, семинарах, педагогических чтениях по актуальным вопросам преподавания (внутришкольных, городских, районных, областных и региональных)	ежегод но
Проведение и взаимопосещение открытых уроков	Ежегодно, по плану Школы, районного, зонального, областного методического объединения преподавателей
Участие, посещение мастер – классов ведущих специалистов, мастеров искусств	
Участие в работе методического совета, методической секции, методического объединения Районные и школьные методические совещания ДШИ г. Невельска и с. Горнозаводска по	По плану Школы, районного методического объединения,

актуальным темам современной педагогики, психологии и методики	ЗМО
Разработка учебно-методической документации по всем учебным предметам, разработка дидактических материалов по предметам	ежегодно
Применение в образовательном процессе современных учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов	
Обучение на курсах повышения квалификации объеме не менее 72-х часов.	1 раз в 3 года По плану КПК